

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: یک		عنوان درس: پارگی روتاتورکاف		تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	ترم :	موضوع درس: روتاتورکاف و آشنایی با پارگی های شانه	
اهداف کلی: آشنایی با پارگی های روتاتورکاف (تشخیص ، تعریف ، معاینه)				گروه آموزشی: ارتوپدی			تدوین کننده ها: دکتر محسن مردانی کیوی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب(اهداف جزئی)	هدف های رفتار:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها _ رسانه _ وسیله	زمان "دقیقه"	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف	فراگیر قادر به توضیح و توصیف روتاتورکاف و پارگی آن باشد	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	۱۵ دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
اتیولوژی	علت و مکانیسم پارگی کاف را بداند	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
معاینه،تشخیص و علایم بالینی	قادر به انجام تست های لازم فیزیکی جهت بررسی شانه باشد	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
علایم پاراکلینیک	قادر به بررسی و تفسیر MRI باشد	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
درمان جراحی و غیر جراحی	درمانهای نگهدارنده و داروها را بشناسد _ با درمان آرتروسکوپی آشنایی پیدا کند	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
باز توانی بعد از عمل	با فیزیوتراپی آشنا گردد	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
منابع: کتاب شکستگی : اعلمی هرندي				تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴		عرصه آموزش: بخش ارتوپدی		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه

- ۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی
- ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: دوم	عنوان درس: Approach به درد شانه	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	ترم :	موضوع درس: درد شانه : تعریف ، معاینه ، تشخیص			
اهداف کلی: نحوه رویکرد به درد شانه ، معاینه ، تشخیص و درمان بیماری های مربوطه		گروه آموزشی: ارتوپدی			تدوین کننده ها: دکتر محسن مردانی کیوی			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب(اهداف جزیی)	هدف های رفتار:	حیطه	طبقه	نحوه ارایه درس	استاد/دانشجو	روش ها _ رسانه _ وسيله	زمان "دقیقه"	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف	توصیف دردهای سابجکتیو و ابجکتیو در مفصل شانه را بداند	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	۱۵ دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
پاتورنز_ اتیولوژی	تعیین دلایل درد شانه به تفکیک را توضیح دهد.	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
معاینه،تشخیص و علایم بالینی	بتواند تستهای فیزیکی و معاینات مفصل شانه را انجام دهد	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
علایم پاراکلینیک	با MRI و X_Ray آشنایی داشته باشد	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
درمان	شیوه های درمان نگهدارنده و متد جراحی را بشناسد	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
بازتوانی	با انواع متدهای فیزیوتراپی آشنایی پیدا کند	شناختی	دانش _ ادراک	Lecture	استاد	پرسش و پاسخ _ پاورپوینت	15 دقیقه	کتبی_ شفاهی Osce_DOPS
منابع: کتاب شکستگی : اعلمی هرندي		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴		عرصه آموزش: بخش ارتوپدی		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		

- ۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی
- ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»